



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Impact report

Informe sobre el impacto



Tabla de contenido

Introducción.....	3
Resultados de la evaluación de las sesiones de formación.....	3
Resultados del grupo del enfoque y/o informes.....	8
Sostenibilidad.....	12



Introducción

Este informe presenta el impacto del proyecto “All volunteers” participando organizaciones de participando jóvenes, y de las comunidades locales involucrados de España, Hungría e Italia.

Resultados de la evaluación de las sesiones de formación

Nombre de sesión educativo: *Taller 1.1: Comunicación asertiva*

Numero de participantes 12+ 12

Resumen de los resultados de la evaluación

- *Transmitir a otras personas un torso de información de una manera correcta* - La mayoría de los participantes pudieron expresarse en una manera correcta. Algunos de ellos pueden necesitar un poco de ayuda, pero en una comunidad de apoyo también pueden tener éxito.
- *Ayudar el grupo a comunicarse en una manera positiva y efectiva* - Todos los participantes fueron muy bien en esto.
- *Poner los participantes disciplinados durante de las actividades de deporte* - La mayoría de los participantes tuvieron éxito pero podrían necesitar algún apoyo en some guiando a otros Estaban muy motivados pero podían usar un poco más de confianza en sí mismos. Podrían ganarlo durante de los otros partes del taller.
- *Confía en ti mismo para que otros puedan confiar en ti* - La mayoría de los participantes lo hicieron bien.
- *Tener buenas relaciones y comunicativas* - Todos los participantes fueron muy bien comunicadores. Algunos habían sido un poco tímidos pero no era un problema de habilidades de comunicación.
- *Sea muy paciente y sepa escuchar muy bien a los demás* - Solo uno de los participantes tuvo problemas con esta parte. Necesita aprende más paciente y poder escuchar a los demás también. Fue apoyado y liderado por los entrenadores y otros miembros del grupo durante el taller y con la ayuda pudo tener éxito.
- *Cree su propia opinión y pueda expresarla a otros* - Algunas de las participantes necesitaron un poco de aliento para ser lo suficientemente valientes como para expresar su propia opinión, especialmente si no estaban de acuerdo a los demás. Preguntar, prestar más atención y dejar más espacio para hablar podría ayudarlos a todow. También hubo algunos participantes quienes hicieron bien esta parte.
- *Aprenda trabajar en grupo* - Ningún participante tiene problema con esto. Eran un equipo muy bueno.

Nombre de sesión: de *taller 1.2: Relaciones buenas*

Numero de participantes: 12 + 12

Resumen de los resultados de la evaluación

- *Aprender a trabajar en equipo (trabajo colaborativo)*: los participantes tuvieron la posibilidad de aprender sobre esto también en el taller anterior y les fue muy bien. Entonces utilizaron su conocimiento adquirido y se desarrollaron más en esta parte. Todos hicieron un gran trabajo, incluso aquellos que a veces tuvieron problemas para escuchar.



- *Aprenda a usar nuevas formas de relacionarse con los demás:* fue agradable ver cómo todos los participantes se relacionaron con las tareas a su manera y también cómo trataron de entender la perspectiva del otro y conectarse de alguna manera. Todos los participantes encuentran su propio.

Nombre de la sesión de capacitación: Taller 1.3: Sea creativo

Numero de participantes: 12 + 12

Resumen de los resultados de la evaluación:

- *Evaluación de los capacitadores:* fue sorprendente cómo los grupos trabajaron juntos en esta parte. Se pudo ver que antes habían aprendido a trabajar en equipo en los talleres y podían usar el buen espíritu y el conocimiento que habían adquirido. Hubo 6 grupos que de 4 pudieron resolver la tarea con éxito, pero en creatividad y trabajo en equipo, todos hicieron un trabajo increíble. La evaluación de los participantes por parte de los formadores fue de entre 8 y 10 para todos.

Nombre de la sesión de capacitación: Taller 1.4.1: *Narración y buen uso de la voz empática.*

Numero de participantes: 12 + 12

Resumen de los resultados de la evaluación:

- *Tener buenas habilidades de comunicación* – La mayoría de los participantes tienen muy buenas habilidades de comunicación. Algunas de ellos tienen problemas de timidez, lo que les impide utilizar sus habilidades. Necesitan apoyo y confirmación para poder ser lo suficientemente valientes.
- *Tenga paciencia y una Buena escucha* – por lo general, los participantes fueron buenos escuchando y siendo pacientes, pero en esta actividad comenzaron a reírse de las voces de los demás y se burlaron todo el tiempo. Fue difícil hacer que volvieran a concentrarse en la tarea. Reír fue una barrera en este momento de escucharse.
- *Poder hablar en público*– Reírse y burlarse de la tarea anterior tuvo un buen impacto en la parte de auto presentación. Las personas tienen más valentía para hablar en público por lo que los participantes hicieron bien incluso a los que son un poco tímidos.
- *Saber cómo dirigir un grupo y comunicarse con él de manera eficaz* – Esta parte no se presentó con fuerza en este taller, por lo que los participantes no pudieron ser realmente evaluados en esta habilidad.
- *Ser capaz de relacionarse de manera empática:* todos los participantes pueden ser enfáticos, incluso si algunos de ellos deben aprender a expresarlo de una mejor manera, pero esto no salió a la luz durante este taller. En este taller, los participantes se relacionaron entre sí más sobre el lenguaje del humor que sobre el lenguaje de la empatía.

Nombre de la sesión de capacitación: Taller 1.4.2: Oratoria y presentación personal.

Numero de participantes: 12 + 12

Resumen de los resultados de la evaluación:





- *Autoconocimiento: ¿Cuánto aprendió la persona sobre sí misma?* - Los entrenadores evaluaron a los participantes entre 7 y 10. La mayoría de ellos hicieron un gran trabajo y estaban motivados para aprender. Para algunos participantes, parecía ser un poco difícil concentrarse.
- *Hablar en público: ¿Qué tan bien la persona dominaba en hablar en público?* - Los entrenadores evaluaron a los participantes entre 6 y 10. Todas las personas hicieron un trabajo realmente bueno en comparación con ellos mismos, pero algunos de ellos tuvieron dificultades para usar las técnicas aprendidas. Sin embargo, podría ser comprensible que si esta fuera la primera vez que intentaran hablar en público, sería realmente un tiempo muy corto para adquirir realmente esta habilidad.
- *Auto-presentación: ¿Qué tan bien la persona pudo presentarse a los demás?* - Los entrenadores evaluaron a los participantes entre los 9 y los 10. Todos los participantes hicieron un gran trabajo en eso. Para algunos de ellos fue difícil hablar sobre debilidades y dificultades, pero con algo de ayuda estuvieron bien.
- *Habilidades de liderazgo: ¿Sería capaz la persona de asumir un papel de liderazgo en las actividades deportivas?* - Los participantes fueron evaluados por los entrenadores entre los 5 y los 10 años. Según este taller, algunos participantes podrían necesitar ayuda también más adelante en tareas de liderazgo (debido a la timidez o simplemente a las condiciones mentales), pero también pueden desarrollarse en eso con el tiempo y la práctica.
 1. *Resultados de autoevaluación ¿Cuánto aprendí sobre mí durante este taller?* - Las respuestas fueron en su mayoría 9 o 10.
 2. *¿Qué tan bien pude mejorar mis habilidades para hablar en público?* - Las respuestas fueron de 5 a 10. La mayoría de las personas se evaluaron a sí mismas alrededor de 7-8.
 3. *¿Cuánto pude presentarme a los demás como quería?* - Las respuestas fueron entre 7 y 10.
 4. *¿Cómo calificaría mi desempeño en el juego "X-factor"?* - Las respuestas fueron de 3 a 9. La mayoría de las personas se evaluaron a sí mismas alrededor de 6-7.
 5. *How much was I satisfied with my achievements on this workshop?* – Answers were between 5 and 10. Most people evaluated themselves around 7-8.
- *Resultados de la ronda de intercambio:* de acuerdo con la ronda de intercambio al final del taller, los participantes estaban muy entusiasmados con la tarea, especialmente el juego del "factor X" y algunos también mencionaron que la presentación les pareció muy útil. Se habían vuelto más valientes, más abiertos y más activos. También dieron su opinión públicamente de una manera más estrecha y segura como antes.

Nombre de la sesión de capacitación: Taller 2.1: Autodisciplina y organización.

Número de participantes: 12 + 12

Resumen de los resultados de la evaluación:

- *Experiencia general:* la segunda parte de este taller fue más útil para los grupos. Principalmente para los participantes con discapacidad intelectual, era difícil entender sus roles y cumplirlo, por lo que el juego parecía ser demasiado complicado para este objetivo en algún momento. De lo contrario, hablar sobre los resultados y las experiencias de los participantes ayudó a trabajar en el tema y fue una buena base para hablar sobre las reglas escritas y no escritas de diferentes lugares, comunidades y sociedad.
- *Ser capaz de reconocer cuáles son las reglas de disciplina más importantes en un lugar de trabajo y cuán importantes son estas reglas cuando tenemos que cumplir una tarea:* solo los participantes con discapacidad intelectual tuvieron dificultades con esta



parte, pero las reglas principales y básicas podrían ser reconocido por ellos también. Aunque todos pueden seguir y mantener las reglas, pueden necesitar más tiempo para adaptarse a las reglas de un lugar de trabajo o comunidad.

- *Know how to create a tool which can help the youngster in maintaining his self-discipline and how to adapt a behaviour to every kind of situations* – It was very variable how participants did on this part. Some of them with outstanding leading skills did very well, some were not bad but they still need to practice and there were a few (mainly with intellectual disability) who need support with leading and using the proper tool in different circumstances.
- *Saber cómo crear una herramienta que pueda ayudar al joven a mantener su autodisciplina y cómo adaptar un comportamiento a todo tipo de situaciones:* Fue muy variable cómo lo hicieron los participantes en esta parte. Algunos de ellos con excelentes habilidades de liderazgo lo hicieron muy bien, algunos no fueron malos, pero aún necesitan practicar y hubo algunos (principalmente con discapacidad intelectual) que necesitan apoyo para liderar y usar la herramienta adecuada en diferentes circunstancias.

Nombre de la sesión de capacitación: Taller 2.2: Motivación

Número de participantes: 12 + 12

Resumen de los resultados de la evaluación:

- *Sepa cómo alentar y motivar a los participantes deportivos:* la mayoría de los participantes podrían ser realmente motivadores. Las mejores prácticas utilizadas por los participantes fueron: estímulo positivo, entusiasmo propio, contando los ejercicios realizados y pendientes.

Nombre de la sesión de entrenamiento: Taller 2.3-4 y 3.1: Actividades deportivas líderes y Conocimiento de los deportes.

Numero of participantes: 12 + 12

Resumen de los resultados de la evaluación:

- *Experiencias generales:* los capacitadores habían fusionado 2 partes de la capacitación debido a las necesidades y las especialidades del voluntariado de los participantes. Los participantes en Hungría hicieron su voluntariado principalmente en ONG, que estaban interesadas en organizar o apoyar la organización de actividades deportivas inclusivas. Nuestros voluntarios organizaron algunos eventos deportivos inclusivos con estudiantes de la escuela o miembros de su organización anfitriona con la ayuda y la tutoría de la Fundación Never Give Up (especialmente quienes necesitaban ayuda durante todo el proceso). Por lo tanto, los participantes realmente no necesitaban la información de las reglas de los clubes deportivos, pero necesitaban más tiempo para elegir un deporte que les gustaría liderar y conocer sus reglas y explicaciones. Entonces, la primera parte del taller los participantes aprendieron sobre las reglas de su deporte elegido y luego tuvieron que explicarlo y guiarlo a sus compañeros con la guía de los entrenadores.
- *Saber cómo explicar juegos y reglas*
 1. *Autoevaluación:* los participantes se evaluaron a sí mismos entre 3 y 7. La mayoría de ellos tenían alrededor de 5-6.



2. *Evaluación de los demás:* la evaluación de los compañeros fue generalmente un poco más alta en comparación con la forma en que los participantes evaluaron a sí mismos. Los puntos estaban entre 5 y 9, en su mayoría alrededor de 7-8.
 3. *Evaluación de líderes:* Los participantes fueron evaluados entre 5 y 10. Cuatro participantes obtuvieron 10 puntos y seis 5 puntos. El resto alrededor de 6 y 8. Los participantes con 10 puntos fueron realmente profesionales, pero la mayoría de los demás, también hicieron un gran trabajo incluso si no tenían mucha experiencia en actividades deportivas lideradas. Los miembros del grupo con 5 puntos estaban realmente motivados e hicieron todo lo posible, pero podrían necesitar un mentor para hacer su voluntariado.
- *Saber reconocer las dificultades de los atletas para dar buenos consejos*
 1. *Autoevaluación:* los participantes se evaluaron entre 3 y 7. La mayoría de ellos tenían entre 5 y 6.
 2. *Evaluación de los demás:* la evaluación del otro fue entre 4 y 10, los puntos fueron generalmente 6-7.
 3. *Evaluación de los líderes:* Los puntos fueron entre 4 y 10. Se evaluó a tres participantes para el máximo y ocho de ellos para 4 puntos. Otros se quedaron en el medio, la mayoría de ellos obtuvieron 6-7 puntos. La mayoría de los participantes tuvieron problemas para memorizar todas las reglas necesarias y explicarlas lo suficientemente claras a los demás, contando con las diferentes capacidades intelectuales de los participantes. Pero con ayuda y práctica también pueden ser buenos en eso.
 - *Sepa cómo reconocer y corregir errores y movimientos incorrectos durante el entrenamiento*
 1. *Autoevaluación:* los participantes se evaluaron entre 3 y 7. La mayoría de ellos tenían entre 5 y 6.
 2. *Evaluación de los demás:* los puntos estaban entre 5 y 9, en su mayoría alrededor de 6-7.
 3. *Evaluación de los líderes:* La evaluación se mantuvo entre 3 y 10. Dos participantes obtuvieron 3 puntos, otros seis participantes cuatro puntos. Es posible que necesiten un mentor durante las principales actividades deportivas. A tres participantes, que obtuvieron 10 puntos, les fue muy bien, pero también a los cuatro, que fueron evaluados para 9. Algunos del resto tuvieron 6, 7 u 8 puntos, solo necesitan algo de práctica para tener éxito también en esta parte.

Nombre de la sesión de capacitación: Taller 4.1: Primeros auxilios.

Numero de participantes: 24

Resumen de los resultados de la evaluación:

- *Experiencias generales:* los instructores han cambiado un poco este taller de acuerdo con las necesidades de los participantes en Hungría. La mayoría de los participantes húngaros no podrían proporcionar servicios de primeros auxilios debido a sus condiciones físicas o mentales, por lo que tenía más sentido para ellos aprender qué hacer en una situación de emergencia, cuáles son los primeros pasos que deben hacerse y cómo poder ayudar. Para esta parte, le pedimos a un profesional que nos ayudara, y no quiso tomar fotos del evento. Hizo una presentación sobre los conceptos básicos de primeros auxilios, incluyendo las palabras y oraciones correctas para usar, a quién y cómo llamar, qué decir, cómo pedir ayuda, qué decirle a la persona lesionada, etc. Después también sostuvo algunas Presentación práctica de las tareas. Los participantes también tuvieron la posibilidad de probarse ellos mismos en las tareas
- *Evaluación de los capacitadores:* la mayoría de los participantes pudieron aprender correctamente los pasos y tareas más importantes para pedir ayuda en una situación de emergencia y aprendieron la información básica. Los jóvenes con discapacidad intelectual habían aprendido al menos el número de emergencia, cómo reconocer si hay una emergencia y cómo pedir ayuda a otros.



Nombre de la sesión de entrenamiento: Taller 4.2-3: Funcionamiento y estructura de las organizaciones deportivas y conocer la gestión de las entidades deportivas.

Numero de participantes: 12 + 12

Resumen de los resultados de la evaluación:

- *Experiencias generales* – los dos últimos talleres fueron fusionados por los formadores, debido a las necesidades de los participantes húngaros. A medida que se ofrecieron como voluntarios para las ONG y organizaron y lideraron eventos deportivos inclusivos en general, necesitaban más la habilidad de organizar eventos (paso a paso) y habilidades publicitarias en las redes sociales (como crear un evento de Facebook, publicar la información adecuada allí, invitar a personas, hacer buenas fotos, etc.) Así que el taller comenzó con las reglas y leyes que se deben conocer, que habían sido recopiladas por los entrenadores anteriormente, pero también dejaron tiempo para que los participantes trataran de hacer una lista de ellos y luego todos completaron la lista juntos. En la siguiente parte, el grupo trató de realizar el trabajo de organización de un evento deportivo paso a paso, enumerando todas las tareas necesarias. Después de tener todos los pasos enumerados, los participantes se dividieron en grupos donde podían pensar en los detalles de un paso de la lista y luego presentar los resultados al grupo. La última parte fue sobre el uso de plataformas de redes sociales.
- *Conozca las bases para organizar eventos deportivos y otros programas de actividades* – Los participantes con habilidades de organización y habilidades básicas de gestión también tuvieron éxito en esta parte. Algunos de ellos eran extraordinariamente buenos y algunos con discapacidad intelectual estaban luchando. Estos participantes siempre se agruparon con otros participantes con buenas habilidades de organización, para que pudieran apoyarlos.
- *Utilice las plataformas de redes sociales durante el proceso de organización:* algunos participantes tenían mucha información sobre estas tareas, por lo que también pudieron ayudar a los miembros de su grupo a aprender los pasos. Algunos participantes no pudieron usar Facebook en absoluto, por lo que solo pudieron aprender algunos de los primeros pasos y necesitarán ayuda en esta parte si tendrían que usarlo.

Resultados de los grupos focales y / o encuestas

Hubo 24 participantes totalmente en Hungría. Para la capacitación, los participantes se dividieron en dos grupos de 12 personas. El entrenamiento se realizó en dos grupos, 4 días para cada grupo. Los talleres fueron de 32 horas en total, porque algunos de los talleres habían sido cambiados, fusionados o excluidos. Ambas capacitaciones se realizaron en el campo. Los participantes pasaron los 4 días juntos, lo que les ayudó a hacer amistades y aprender unos de otros, pero también a aprender algunas reglas de la vida social y las comunidades.

La parte de voluntariado se realizó en 6 organizaciones (ONG), pero algunos participantes dividieron su tiempo de voluntariado entre más organizaciones y participaron en más proyectos. Algunos de ellos también estaban muy motivados y entusiasmados, por lo que también ayudaron en los proyectos de otros y participaron en más eventos. Los participantes en las mismas organizaciones o en los mismos proyectos trabajaron juntos y compartieron las tareas. Los equipos de voluntarios fueron formados por





entrenadores y ayudantes de acuerdo con las habilidades y capacidades de los participantes. Todos los equipos fueron planeados para poder ayudarse y completarse mutuamente. De esta manera, las tareas podrían compartirse en el equipo, algunas tenían un papel más importante en la organización del evento, pero algunas eran más activas durante los eventos deportivos, dependiendo de la fuerza y las habilidades de la persona.

Hubo 6 eventos deportivos organizados por los voluntarios, un evento en todas las organizaciones anfitrionas y 4 participantes trabajaron en cada programa (o, a veces, más, si había voluntarios, que también querían participar). Después del voluntariado, les pedimos a los participantes que rellenaran un cuestionario sobre sus experiencias en la capacitación y el voluntariado. Tenía dos partes, la primera sobre la capacitación y la segunda sobre su voluntariado. Los participantes lo llenaron después de finalizar su voluntariado.

Resumen de la evaluación de la capacitación:

1) ¿Cómo evaluaría la capacitación en su conjunto?

Los participantes pudieron evaluar de 1 (peor) a 10 (mejor). El 20% de los participantes evaluó el entrenamiento por 5 puntos, el 13% dio 6 puntos, el 38% pensó que era un entrenamiento de 7 puntos, pero el 25% lo evaluó por 8 puntos y 1 persona dio 9 puntos. El punto promedio fue de 6,8.

2) ¿Cuál fue / fueron sus partes favoritas del entrenamiento (máx. 3)?

Todos los participantes mencionaron sus 3 partes favoritas

- | | | |
|-------|-----|--|
| I. | 92% | 1.4.2 Oratoria y presentación personal |
| II. | 79% | 1.2 Buena relación |
| III. | 75% | 1.3 sé Creativo |
| IV. | 17% | 2.3-4 Lideres Actividades deportivas y 3.1 conocimiento de deportes |
| V. | 13% | 1.4.1 Narración |
| VI. | 8% | 2.1 Organización de autodisciplina |
| VII. | 8% | 2.2 Motivación |
| VIII. | 4% | 1.1 Comunicación asertiva |
| IX. | 4% | 4.2-3 Funcionamiento y estructura de las organizaciones deportivas y gestión del deporte |
| X. | 0% | 4.1 Primeros auxilios |

3) Comente, por qué le gustaron más estas partes:

Algunas respuestas:

"Aprender los pasos para organizar un evento fue muy útil para mí. Esto fue un conocimiento que podré usar también más adelante!" [Taller 4.2-3]

"He aprendido mucho sobre mí en este entrenamiento!" [Taller 1.2]

"Disfruté mucho trabajar con los demás juntos!" [Taller 1.3]

"Fue muy divertido" [Taller 1.4.1 y Taller 2.2]



"¡Fue emocionante encontrar mejores y mejores formas de proteger el huevo y construir una verdadera" máquina "y resolver la tarea con éxito!"
[Taller 1.3]

"¡Nunca antes había escuchado la estrategia de comunicación asertiva y me encanta aprender cosas nuevas!" [Taller 1.1]

"¡Me encantó desafiarme a mí mismo!" [Taller 1.4.2]

"Usar una cámara fue una súper idea. Fue muy interesante estar en la pantalla grande y sostener la cámara mientras otros hablaban y dar mi opinión. ¡Es una locura que me haya convertido en un "factor X"! ¡Guan! "[Taller 1.4.2]

"¡Me encantaba hacer deporte y siempre quise ser entrenador! ¡Ahora mi sueño se había cumplido!"[Taller 2.3-4 y 3.1]

"Soy una persona muy útil y me encanta ayudar. ¡Me gustaba ser un ayudante y estar allí para todos!"[Taller 2.1]

4) ¿Cómo evaluaría el trabajo de los entrenadores?

Los participantes pudieron evaluar de 1 (peor) a 10 (mejor). El 58% de los participantes evaluó a los entrenadores por 10 puntos, el 29% dio 9 puntos, el 8% pensó que el trabajo de los entrenadores valía 8 puntos y 1 persona dio 6 puntos. El punto promedio fue de 9,4.

5) ¿Qué opinas sobre los detalles adicionales de la capacitación?

Los participantes pudieron evaluar cada punto desde 1 (peor) a 10 (mejor).

Ubicación y lugar: el 13% de los participantes evaluó la ubicación de la capacitación por 5 puntos, el 46% dio 9 puntos y el 17% pensó que los materiales valían 10 puntos. El punto promedio fue de 6,9.

Tablero: el 71% de los participantes evaluó el tablero del entrenamiento por 10 puntos, el 21% dio 9 puntos y 1-1 persona pensó que había un tablero de 8 y 7 puntos provisto durante el entrenamiento. El punto promedio fue de 9,5.

Materiales: 38% de los participantes evaluaron los materiales de la capacitación por 8 puntos, 1 persona dio 6 puntos y 63% pensó que era un lugar de 7 puntos, pero 21% lo evaluó por 8 puntos. El punto promedio fue de 8,8.

Gestión del tiempo: el 8% de los participantes evaluó la gestión del tiempo de la formación durante 4 puntos, el 21% de la persona dio 6 puntos y el 29% pensó que la gestión del tiempo valía 7 puntos, pero el 33% lo evaluó para 8 puntos y 2 personas (4 %) dio el máximo. El punto promedio fue de 7,1.

Conocimiento y eficiencia de los capacitadores: el 67% de los participantes evaluó el conocimiento y la eficiencia de los capacitadores por 10 puntos, el 29% dio 9 puntos y 1 persona pensó que valía 8 puntos. El punto promedio fue de 9,6.

6) ¿Hay algo que haría de manera diferente o tiene alguna recomendación o comentario sobre la capacitación y / o los capacitadores? ¡Por favor descríbelos aquí!

Some ans:

"La capacitación fue buena y me gustó que los talleres fueran variables e interesantes. También aprecio mucho el arduo trabajo de los entrenadores porque realmente intentaron prestar atención a todos e hicieron un gran trabajo incluso con un grupo tan colorido como nosotros. Además, creo que el lugar de la capacitación fue demasiado pequeño y el tiempo fue demasiado corto para tantos talleres y programas. Creo que sería mejor para el entrenamiento durante 5 días "

"Gracias por esta maravillosa experiencia. Disfruté cada momento e hice nuevos amigos "

"Para ser honesto, antes estaba un poco estresado si podría hacer la capacitación y también el voluntariado. Muchas gracias por hacerme creer que soy capaz de hacer cualquier cosa, solo necesito personas de apoyo a mi alrededor "

"Feliz de estar allí. Estoy orgulloso de mí mismo y quiero asistir a más eventos como este "

"Por favor, dedique más tiempo libre la próxima vez para descansar también. De lo contrario, ¡bien hecho!

"El lugar era muy pequeño para este entrenamiento, pero los entrenadores dieron lo mejor de sí para hacerlo posible. En realidad ... al final fue menos molesto de lo que esperaba "





"Me encantó toda la gente que estaba allí. Me gustó especialmente que fuéramos un grupo mixto con personas con capacidades diferentes. Hizo que todo fuera mucho más interesante, divertido y divertido".

Resumen de la evaluación del voluntariado:

1) ¿Cómo evaluaría su período de voluntariado en su conjunto?

Los participantes pudieron evaluar de 1 (peor) a 10 (mejor).

El 21% de los participantes evaluó su tiempo de voluntariado para el máximo, el 29% dio 9 puntos, el 33% pensó que su tiempo valía 8 puntos, pero el 13% lo evaluó por 6 puntos y 1 persona dio 4 puntos. El punto promedio fue de 8,3.

2) ¿Qué tan preparado te sentiste al comienzo del voluntariado?

Los participantes pudieron evaluar de 1 (peor) a 10 (mejor).

El 8% de los participantes evaluó su preparación por 10 puntos, el 17% dio 9 puntos, el 21% pensó que su preparación valía 8 puntos, pero el 13% lo evaluó por 7 puntos, el 29% se dio 6 puntos, otro 8% 5 puntos y 1 persona se evaluó a sí misma solo por 3 puntos. El punto promedio fue de 7,1.

3) ¿Cuánto estuvo satisfecho con la (s) tarea (s) que recibió?

Los participantes pudieron evaluar de 1 (peor) a 10 (mejor).

El 50% de los participantes evaluó sus tareas de voluntariado por 10 puntos, el 33% dio 9 puntos, el 8% pensó que sus tareas valían 6 puntos y 1-1 persona lo evaluó por 5 y 4 puntos. El punto promedio fue de 8,9.

4) ¿Cuánto estuvo satisfecho con la ayuda que recibió durante su voluntariado?

Los participantes pudieron evaluar de 1 (peor) a 10 (mejor).

El 50% de los participantes evaluaron el apoyo que obtuvieron por 10 puntos, el 46% dio 9 puntos. 1 persona lo evaluó por 7 puntos. El punto promedio fue de 9,4.

5) ¿Cuánto estuvo satisfecho con usted mismo durante su voluntariado?

Los participantes pudieron evaluar de 1 (peor) a 10 (mejor).

El 8% evaluó su trabajo voluntario por 3 puntos y el 21% por 5 puntos. El 29% dio 6 puntos y otro 21% pensó que su trabajo valía 7 puntos, pero el 8% lo evaluó por 8 puntos. Solo una persona se otorgó 9 puntos y la evaluación de 1 persona fue de solo 2 puntos. El punto promedio fue de 5,6.

6) ¿Estaría motivado para continuar el voluntariado?

Los participantes pueden elegir su respuesta entre las siguientes 4 opciones. Los resultados también se mencionan a continuación:

88% - ¡Sí, definitivamente!

4% - Sí, ¡pero quiero hacer diferentes tareas!

8% - Sí, ¡pero me encantaría hacerlo en otro lugar!

0% - ¡No, ya no quiero ser voluntario!

7) Si tiene algún comentario o recomendación sobre la parte de voluntariado, ¡menciónelo ahora!



Algunas respuestas:

"¡Me encantó ser voluntario tanto! ¡Finalmente pude hacer algo fructífero y útil en mi tiempo libre y también hice muchos nuevos amigos! ¡Ya estoy involucrado en algunos proyectos nuevos y espero que signifique una larga cooperación!"

"¡Gracias por esta experiencia y especialmente gracias por mi mentor! Nunca había organizado nada antes, por lo que era un campo totalmente nuevo para mí, pero con la orientación hice un buen trabajo ... ¡creo!"

"Como no era mi primera experiencia como voluntario, diría que no fue mi mejor lugar ni mis mejores tareas, pero no estuvo mal". Naturalmente, no dejaré de ser voluntario en el futuro, pero probablemente me quede en otros campos, no en el deporte. De todos modos, gracias por la posibilidad, ¡aprendí de eso!"

"Fue increíble jugar con los estudiantes. ¡Gané la competencia de carrera! ¡Fui el mejor, lo cual fue una locura! ¡Me encanta ser el ganador!"

Me gustaba ser voluntario porque soy un amante de los deportes, pero sentí que la organización estaba demasiado ocupada para prestar atención a nuestro proyecto, aunque nuestro mentor fue amable y servicial".

"¡Quiero ser entrenador ahora!"

Sostenibilidad

Cuánto es el porcentaje de jóvenes que desean seguir siendo voluntarios?

Todos los voluntarios húngaros estaban abiertos a continuar siendo voluntarios. A la mayoría de ellos les encantaría continuar en la organización que ofrecieron como voluntarios ahora y también quieren hacer la tarea que tenían ahora, pero algunas (2 personas) les encantaría ir a otras organizaciones y una persona sería más feliz con diferentes tareas. Resultados del cuestionario final:

88% – Sí, seguro!

4% – Sí, pero quiero hacer diferentes tareas!

8% – Sí, pero me encantaría hacerlo en un otro lugar!

0% – No, ya no quiero ser voluntario!

Como socio del proyecto Cómo garantizará el apoyo a quienes desean continuar?

Nos gustaría mantener contacto con todos los voluntarios. Probablemente no podríamos proporcionar una tutoría tan intensiva como lo hicimos en los últimos meses, pero estamos abiertos a ayudar y pedimos en cualquier momento. Hubo algunos voluntarios realmente eficientes que creemos, también podrán mantener el grupo unido.

También estamos listos para ayudar a encontrar organizaciones que acepten voluntarios con discapacidad, pero también pueden ser voluntarios si lo desean.

Qué aportó este proyecto a su organización?

PERSONAS MÁS ALREDEDOR – Nuestra organización trabaja con personas con discapacidades durante mucho tiempo, pero estamos felices de conocer algunos tipos nuevos pero realmente talentosos que esperamos, mantengan en contacto con nosotros durante mucho tiempo y tendremos muchos proyectos juntos en el futuro también. Creemos que siempre es extraordinario encontrar personas con discapacidades (que generalmente se consideran en la sociedad como personas que necesitan ayuda) que desean ser un miembro activo de la comunidad y tienen la voluntad de hacer algo bueno.

LA RED DE CONEXIÓN – Además, fortalecimos nuestro vínculo con otras organizaciones cuyos contactos podrían ser una buena base para nuevas cooperaciones y proyectos. Además, no solo fortalecimos nuestra red de conexión en Hungría,





sino también a través de los huéspedes. Tuvimos el placer de trabajar juntos con algunas organizaciones increíbles de España e Italia con quienes ya estamos planeando nuestros próximos proyectos juntos (en realidad, un proyecto ya está aprobado). El programa nueva comienza – El deporte es un campo nuevo y silencioso para nuestra organización y fue iniciado en un cien por ciento por nuestros trabajadores y voluntarios con discapacidad que se divertieron con los deportes. Con la ayuda de este proyecto nos pusimos en contacto con otras organizaciones que ya tienen experiencia en deportes o que también desean comenzar algo en este campo y esperamos poder fortalecer nuestras actividades deportivas. También creemos que los voluntarios del proyecto serán buenos ayudantes en esto.

Cuántas cartas de intención recibió de las Organizaciones Deportivas, afirmando que desean utilizar los materiales de capacitación en el futuro?

Hay 5 organizaciones que expresaron su deseo en papel de utilizar el material de capacitación.

Cuántas cartas recibió de las autoridades públicas, afirmando que apoyarán la replicación de las sesiones de capacitación en el futuro?

Hay 3 tomadores de decisiones que expresaron su deseo en papel de iniciar o apoyar proyectos similares (basados en las experiencias y materiales de Todos los Voluntarios).